

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

En las Lecciones 35 a 40, los estudiantes multiplican números enteros por fracciones o números mixtos, resuelven problemas escritos que involucran fracciones y crean **diagramas de puntos**.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Escribir expresiones en forma de unidad para resolverlas (p.ej., $6 \times \frac{2}{5} = 6 \times 2$ quintos).
- Reescribir problemas de suma repetida como problemas de multiplicación (p.ej., $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 3 \times \frac{1}{2}$).
- Multiplicar números enteros por fracciones (p.ej., $3 \times \frac{1}{2}$).
- Usar la **propiedad distributiva** para multiplicar un número entero por un número mixto. (Vea la Muestra de un problema).
- Usar el **proceso LDE** para resolver problemas escritos que involucren la multiplicación de números enteros por fracciones o números mixtos.
- Interpretar información contenida en tablas y crear diagramas de puntos.

MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 37)

Resuelve lo siguiente usando la propiedad distributiva.

$$\begin{aligned} 3 \times 2\frac{4}{6} &= 3 \times \left(2 + \frac{4}{6} \right) \\ &= (3 \times 2) + \left(3 \times \frac{4}{6} \right) \\ &= 6 + \frac{12}{6} \\ &= 6 + 2 \\ &= 8 \end{aligned}$$

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Elija un ingrediente de la receta favorita de su hijo/a. Pídale que determine qué tanto de ese ingrediente se necesitaría para hacer la receta cuatro veces. Elija otro ingrediente y repita la actividad.
- Pídale a su hijo/a que use la taza de medir (p.ej., $\frac{1}{4}$ de taza, $\frac{1}{3}$ de taza, $\frac{2}{3}$ de taza o $\frac{3}{4}$ de taza) para contar cuántas medidas de agua se necesitan para llenar un contenedor más grande como una jarra, un vaso o un tazón. Pídale que escriba la expresión de multiplicación que podría usarse para encontrar la cantidad de agua que se necesita para llenar el contenedor y después pídale que la resuelva. Por ejemplo, si en un vaso caben tres $\frac{3}{4}$ de taza con agua, la capacidad del vaso puede ser expresada como $3 \times \frac{3}{4}$ de taza, lo cual es igual a $2\frac{1}{4}$ de taza.

VOCABULARIO

Propiedad distributiva: una propiedad de la multiplicación que puede ser usada para separar un problema y convertirlo en un problema más fácil. Por ejemplo, $4 \times 6\frac{2}{3} = (4 \times 6) + \left(4 \times \frac{2}{3}\right)$.

Proceso LDE: Leer, Dibujar, Escribir, un proceso de tres pasos usado para resolver problemas escritos, el cual requiere que los estudiantes **L**ean el problema para entenderlo; **D**ibujen un modelo (p.ej., un diagrama de cinta) para ayudar a dar sentido al problema y **E**scriban una ecuación y un enunciado de la respuesta.

REPRESENTACIONES**Diagrama de puntos**